PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

LEGACY LANDSCAPES FUND

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

INFORME

Taller de Apropiación y Uso Creativo del Kit Educativo del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete

1. Información General

Actividad: Taller de apropiación y uso creativo del Kit Educativo del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete.

Lugar: Salón de eventos hotel Kamani - Florencia, Caquetá.

Fecha: 09 de julio de 2026.

Modalidad: Presencial, vivencial y participativa.

Dirigido a: funcionarios y contratistas del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete.

2. Objetivo

Fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas de los funcionarios y contratistas del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete para la apropiación, implementación y adaptación pedagógica del Kit Educativo institucional, mediante un proceso de aprendizaje vivencial, participativo y colaborativo que permitiera comprender los contenidos de los cuatro módulos educativos, fortalecer las competencias como facilitadores territoriales y consolidar criterios metodológicos para la implementación de procesos de educación ambiental con diversos públicos.

3. Desarrollo de la Jornada

Durante la jornada se desarrolló un proceso metodológico diseñado bajo principios de educación experiencial, aprendizaje significativo y construcción colectiva del conocimiento, combinando espacios de reflexión conceptual con ejercicios prácticos de aplicación de las herramientas educativas que conforman el Kit Educativo del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete.

3.1 Contexto de los módulos educativos

Previo al desarrollo del taller, se realizó un espacio de contextualización técnica con el equipo de funcionarios y contratistas del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, en el cual se socializaron los principales avances de la Estrategia de Educación Ambiental y se expusieron las razones que hicieron necesaria la actualización de los módulos educativos. Durante este ejercicio se evidenció que los materiales elaborados en versiones anteriores requerían ser ajustados, así como la consolidación de los lineamientos institucionales.

Asimismo, se explicó que el proceso de actualización respondió a la necesidad de fortalecer la pertinencia pedagógica y metodológica del kit educativo, facilitando su implementación con diversos públicos objetivo, entre ellos comunidades indígenas, campesinas, docentes, niños, jóvenes y actores institucionales. En este sentido, los módulos fueron rediseñados para incorporar metodologías más participativas, herramientas didácticas innovadoras y contenidos técnicos actualizados que fortalecen la apropiación social del conocimiento, promueven el reconocimiento del valor ecológico y cultural del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete y contribuyen a consolidar procesos de educación ambiental orientados a la construcción de una cultura de conservación y de **Paz con la Naturaleza**.

3.2 Jornada de la mañana: Apropiación vivencial del Módulo 2

La jornada inició con un ejercicio de integración y rompehielo mediante la utilización del juego de simulación "Escaleras y Toboganes", herramienta diseñada para familiarizar a los participantes con los mensajes centrales de los cuatro módulos educativos y promover un ambiente participativo desde el inicio del taller.



Posteriormente, mediante un diálogo guiado, se identificaron los conocimientos previos de los participantes relacionados con la biodiversidad amazónica, la importancia ecológica del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, el patrimonio biológico y cultural del territorio y las percepciones existentes frente al valor estratégico de la conservación.

Durante el bloque central de la mañana se desarrolló el componente conceptual del Módulo 2: Ecosistemas y Biodiversidad, utilizando la cartilla temática y el afiche infográfico como principales

herramientas pedagógicas. En este espacio se profundizó sobre las Prioridades Integrales de Conservación (PIC), la conectividad ecológica del paisaje amazónico, el papel del jaguar (Panthera onca) como especie sombrilla y la importancia de la conservación de especies amenazadas y ecosistemas estratégicos presentes en el área protegida.



Una vez finalizada la contextualización temática, los participantes fueron organizados en tres grupos de trabajo para experimentar de manera práctica los diferentes enfoques pedagógicos definidos en la Guía del Tallerista. Cada grupo desarrolló actividades específicas adaptadas a distintos públicos objetivo:

3.3 Jornada de la tarde: Transferencia técnica y co-diseño metodológico

La sesión de la tarde estuvo orientada al fortalecimiento de capacidades pedagógicas para la implementación autónoma del Kit Educativo.

Inicialmente se desarrolló un panel técnico denominado "Detrás de Cámaras", mediante el cual se realizó un análisis metodológico de la estructura del taller implementado durante la mañana. Este espacio permitió explicar los fundamentos pedagógicos utilizados, las estrategias para la administración del tiempo, el manejo de grupos y la adaptación del lenguaje técnico a diferentes contextos culturales y sociales presentes en el área de influencia del Parque.

Posteriormente se desarrolló la Feria de Módulos, ejercicio de co-creación mediante el cual los participantes fueron organizados en tres comisiones técnicas para trabajar sobre los módulos restantes del kit educativo:

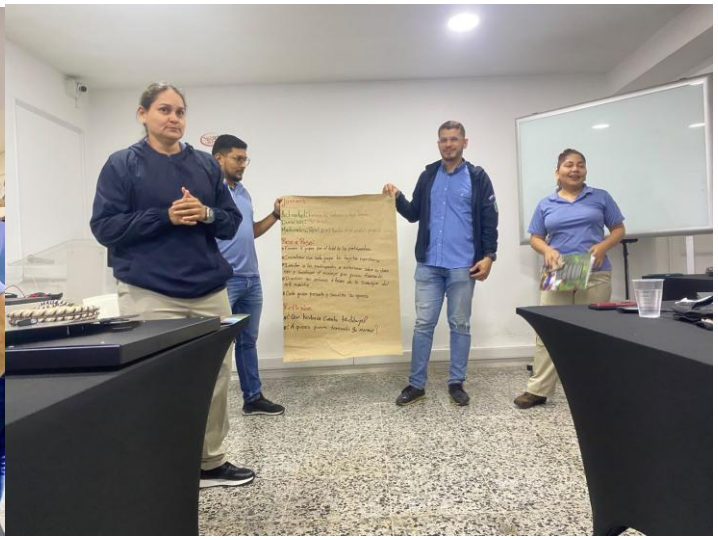


Grupo 1: Módulo 1. Lo que debemos saber sobre el Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete.
Grupo 2: Módulo 3. Patrimonio arqueológico y pictografías.
Grupo 3: Módulo 4. Cambio climático y carbono.

Cada grupo diseñó e implementó una microactividad pedagógica de aproximadamente quince minutos utilizando las herramientas metodológicas propuestas en las Guías del Tallerista, permitiendo poner en práctica los contenidos aprendidos y validar la aplicabilidad de las actividades en diferentes escenarios educativos.




Durante este espacio también se desarrollaron ejercicios de retroalimentación colectiva, resolución de casos prácticos y análisis de situaciones complejas que pueden presentarse durante la implementación del kit en territorio, fortaleciendo las competencias de facilitación de los equipos técnicos.

Espacio de debate con preguntas y respuestas donde se resolvieron inquietudes relacionadas con el uso de los materiales educativos, seguida de una evaluación digital del proceso formativo mediante formulario en línea y el cierre institucional.

La jornada concluyó con la dinámica denominada "Red de la Vida", ejercicio participativo que permitió representar las relaciones ecológicas existentes entre los diferentes componentes del ecosistema amazónico y reflexionar sobre la corresponsabilidad de cada actor en la conservación del territorio. Como cierre simbólico, cada participante tomo una concha y se comprometió con el

proceso de convertirse en multiplicador de la estrategia educativa bajo las iniciativas #ConocerSinIr y #GuardianesDeChiribiquete.



4. Resultados alcanzados

Como resultado del taller se logró fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas del equipo del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete para la implementación del Kit Educativo institucional, generando una apropiación integral de sus contenidos, metodologías y herramientas pedagógicas. Los participantes comprendieron la estructura didáctica de los cuatro módulos educativos y desarrollaron competencias para adaptar las estrategias de educación ambiental a diferentes públicos, incluyendo comunidades indígenas, campesinas, niños, jóvenes e instituciones educativas.

Asimismo, el ejercicio permitió validar la pertinencia metodológica del material educativo, identificar oportunidades de mejora para su implementación en territorio y consolidar un equipo de facilitadores con criterios unificados para la ejecución de procesos de educación ambiental en el marco de la Estrategia Guardianes de Chiribiquete. El componente de co-creación fortaleció el intercambio de experiencias entre los participantes y promovió la construcción colectiva de nuevas herramientas pedagógicas adaptadas a los contextos socioculturales de la Amazonia.

5. Conclusiones

El Taller de Apropiación y Uso Creativo del Kit Educativo constituyó un espacio estratégico para fortalecer las capacidades institucionales del equipo del Parque Nacional Natural Serranía de

Chiribiquete, permitiendo consolidar un enfoque metodológico común para la implementación de procesos de educación ambiental orientados a la conservación del patrimonio natural y cultural del área protegida.

La metodología vivencial y participativa facilitó la apropiación de los contenidos técnicos de los módulos, promovió el aprendizaje colaborativo y fortaleció las habilidades pedagógicas de los funcionarios y contratistas para actuar como multiplicadores de la estrategia educativa en los diferentes territorios de intervención. Finalmente, el taller consolidó las bases para la implementación homogénea del Kit Educativo, asegurando la calidad metodológica de las futuras acciones de educación ambiental desarrolladas en el marco del programa Legacy Landscapes Fund – Chiribiquete, Un Paisaje para Siempre y de la estrategia institucional #ConocerSinIr y #GuardianesDeChiribiquete.

SOCIEDAD ZOOLÓGICA DE FRANKFURT

901.008.363-3

REGISTRO DE ASISTENCIA

PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

LEGACY LANDSCAPES FUND

EVENTO: Taller de apropiación y uso creativo del kit educativo PNN Serranía Chiribiquete etc

FECHA: 09 de Julio de 2026

OBJETO DE LA REUNION

NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO	ORGANIZACIÓN	GÉNERO	EDAD	FIRMA
Carlos A. Manjarrez	cmanjarrez.silva@gmail.com	PNNSch - LLF	M	34	
Irleny Usechi Cuellar	uscchicue@gmail.com	PNN S. Chiribiquete	F	41	
Yuri Ch. Campos	macape45@gmail.com	PNNSch	F	59	
Diana Meneses Lomelin	meneses9620@gmail.com	PNN SCH	F	30	
Yaquelin Cuellar Mejia	yaquelin.motilon azul@gmail.com	PNNSCH PABC	F	29	
Karen Tatiana Rivera	karentatianarivera@gmail.com	PNN Chiribiquete	F	25	
VICTOR A CAMACHO ARDILA	victorcamacho.adl626@gmail.com	LLF SZF	M.	38	
Yakin Andrés Rojas Tellez	tellezrojasandres@gmail.com	PNN SCH	M.	29	
Nataly Lozada Losada	nataly.lozada@parquesnacionales.gov	PNN SCH	F	38	
Yenny Almario	guardianes.dechiribiquete@parquesnacionales.gov.co	PNN Serranía Chirib.	F	37	Yenny Almario
Jairo Quintero	gobernanza.chiribiquete@parques.	PNNSCH - GET	M	50.	
LUIS ALEXANDER GÓMEZ N	ciriano8gomez538@gmail.	PNN SCH	M	44	
Cristian Javier Riveros Prieto	cristian.riveros@parquesnacionales.gov.co	PNN - SCH	M	37	
Jefferson Osorio Mendez	Jeffersonosorio2023@Gmail.com	PNN Serranía Chiribiquete	M	38	

NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO	ORGANIZACIÓN	GÉNERO	EDAD	FIRMA
Jhon Anderson Ramos R.	Cartagenachiribiquete@gmail.com	PNNSCH.	M.	26	
Wilderman Alexander Soto	wilderman soto0000@gmail.com	PNN SCH	M.	38	
Diego Andres Cascado Bravo	andrecg4@gmail.com	PNN SCH	M	33	